

16. นายธนรัตน์ ตีรสวัสดิ์ชัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สำเนา ขจรศิลป์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเรือง ขจรศิลป์

ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนารูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2) ประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่พัฒนาขึ้น การวิจัยโครงการนี้เป็นการวิจัยประเภท การวิจัยและพัฒนา มี 7 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและงานวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา 2) การศึกษาสภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน 4) การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมจริยธรรม 5) การทดลองใช้รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรม 6) การประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรม และ 7) การปรับปรุงรูปแบบการส่งเสริมจริยธรรม

ผลการวิจัยพบว่า (1) รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบคือ ด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรม ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการประเมินผลจริยธรรม และด้านการสร้างเครือข่ายการส่งเสริมจริยธรรม (2) การประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามมาตรฐานการประเมินของคณะกรรมการร่วมกำหนดมาตรฐานการประเมินผลทางการศึกษา (JCSEE) 4 มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานอรรถประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้อง พบว่า รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่พัฒนาขึ้น มีประโยชน์ ความเป็นไปได้ มีความเหมาะสม และมีความถูกต้อง อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดแทบทุกประเด็น ในทุกมาตรฐาน

Dissertation Title Development of the Ethical Promotion Model for Private Vocational Schools in
the Northeastern Part of Thailand

By Mr. Tanarat Tirasawasdichai

Program Doctor of Philosophy Degree in Educational Administration and Leadership

Advisor Professor Dr. Samnao Kajornsin

Co-Advisor Associate Professor Dr. Boonreang Kajornsin

Academic Year 2009

ABSTRACT

The objectives of this research were (1) to develop the student ethical promotion model for private vocational schools in the Northeastern part of Thailand (2) to evaluate the implementation of this developed model. This research was a research and development and the methodology was divided into 7 steps : 1) analyzing and synthesizing the concept of student ethical promotion 2) studying the practice and problems of student ethical promotion in private vocational schools in the Northeastern part of Thailand 3) creating a model of student ethical promotion for private vocational schools in the Northeastern part of Thailand 4) validating the model 5) implementing the model 6) evaluating the model and 7) modifying the model.

The results of this research were: (1) The student ethical promotion model for private vocational schools in the Northeastern part of Thailand was comprised of 6 factors that were management factor with 15 items, instructional factor with 12 items, student activity factor with 25 items, school environment factor with 8 items, student ethical evaluation factor with 5 items, and community participation and network factor with 11 items. (2) The evaluation of this model implementation according to the Joint Committee on Standards for Educational Evaluation (JCSEE) 4 standards: utility, feasibility, propriety, and accuracy, found that almost all items of these 6 factors were suitable at high and highest level in all standards.